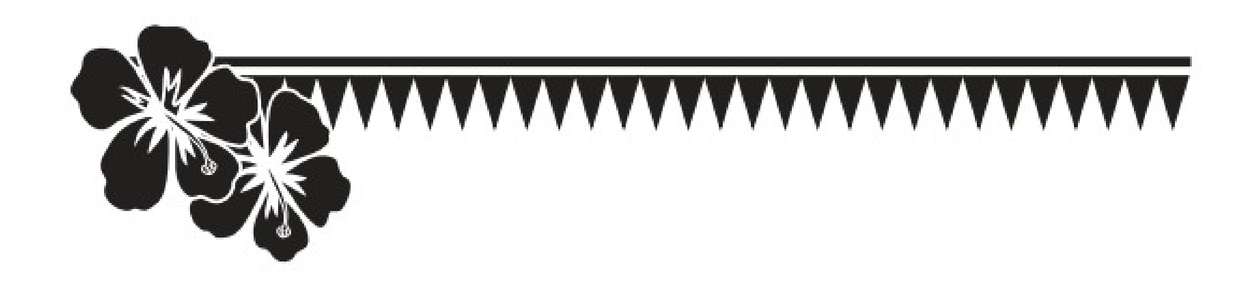
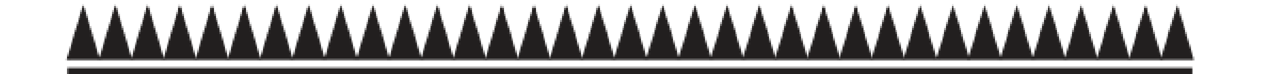
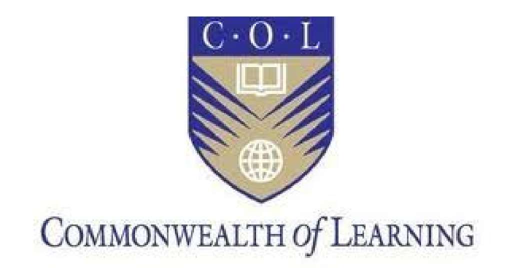


INTRODUCTION AU TOURISME

LIVRET D'ACTIVITES DU PARTICIPANT



Traduction en français du cours intitulé: Introduction to Tourism (Participant's Workbook) et mis en ligne sur le site *Commonwealth of Learning - Learning for Development* http://www.col.org/resources/crsMaterials/Pages/IntroTourism.aspx
par **Noële BELLUARD-BLONDEL** **http://spheralingua.blogspot.fr/**



THE COMMONWEALTH of LEARNING
1285 West Broadway
Suite 600
Vancouver, British Columbia
Canada V6H 3X8
Telephone: 604 775 8200
Fax: 604 775 8210
http://www.col.org
email: info@col.org

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY
Private Mail Bag 015
Port Vila, Vanuatu
Telephone (678) 22294 & 22295
Fax: (678) 24825

THE OPEN POLYTECHNIC OF NEW ZEALAND
Wyndrum Avenue
Lower Hutt, New Zealand
Telephone 04 913 5300
Facsimile 04 913 5308
http://www.openpolytechnic.ac.nz
Private Bag 31914, Lower Hutt

Ce cours d'introduction au Tourisme est un projet de la région Pacifique et a été réalisé sur la demande de The Commonwealth of Learning.
Edité en septembre 2002
Rédigé et conçu par: **Willie Tapasei** et **Enny Kalwajin**, de l'Institut de Technologie de Vanuatu et par **Paul Wightman**, concepteur pédagogique de l'Ecole Polytechnique ouverte de Nouvelle-Zélande.
Edité par: l'Ecole Polytechnique ouverte de Nouvelle-Zélande.
Projet dirigé par **Jenny Williams** de l'Ecole Polytechnique ouverte de Nouvelle-Zélande.



Cette traduction est publiée sous la Licence Creative Commons suivante

comprenant bien que :

Renonciation — N'importe laquelle des conditions ci-dessus peut être **levée** si vous avez l'autorisation du titulaire de droits.

Domaine Public — Là où l'œuvre ou un quelconque de ses éléments est dans le **domaine public** selon le droit applicable, ce statut n'est en aucune façon affecté par la licence.

Autres droits — Les droits suivants ne sont en aucune manière affectés par la licence :

Vos prérogatives issues des exceptions et limitations aux droits exclusifs ou **fair use;**

Les droits moraux de l'auteur;

Droits qu'autrui peut avoir soit sur l'œuvre elle-même soit sur la façon dont elle est utilisée, comme **le droit à l'image** ou les droits à la vie privée.

Remarque — A chaque réutilisation ou distribution de cette œuvre, vous devez faire apparaître clairement au public la licence selon laquelle elle est mise à disposition. La meilleure manière de l'indiquer est un lien vers cette page web.



Contenu
Livret d'activités du participant

Le livret d'activités du participant

Ce cours a pour objectif de vous faire réfléchir sur les touristes.
Lors de l'étude de ce livret, vous examinerez les points suivants:

- Origine géographique des touristes
- Raison de la venue des touristes ici
- Les activités que les touristes aiment faire lorsqu'ils sont ici
- Ce que vous devez savoir sur les touristes
- Les avantages et les inconvénients du tourisme
- Les populations prenant part aux activités touristiques et les lieux touristiques de votre région

Photo
de l'industrie
touristique locale du
pays

Module 1

Qu’est-ce qu’un touriste?

Qu’est-ce qu’un touriste selon vous?

Parlez-en à vos amis et aux membres de votre famille et demandez-leur ce qu’est, d’après eux, un touriste.
Cochez dans cette liste ceux que vous pensez être des touristes:

- Votre voisin qui va faire des courses
- Des amis originaires d’un autre pays qui viennent vous rendre visite
- Un Australien dans votre pays
- Votre tante qui vient vous voir d’un autre village
- Une famille de Nouméa en vacance
- Quelqu’un se rendant au travail
- Des amis venant vous rendre visite d’une autre île

A présent, encerclez les personnes venant de votre pays.
Ce sont des **touristes *nationaux***.

A présent, encadrez les personnes venant d’un autre pays.
Ce sont des **touristes *internationaux***

Pourquoi les touristes viennent-ils dans ce pays?

Regardez les photos ci-dessous. Elles témoignent des raisons de la venue des touristes ici. Quelles sont-elles?

Photo de gens sur la plage

Photo de danses traditionnelles

Photo d'une réunion de travail

Photo montrant la mer et des îles

Photo d'un casino

Photo de plongée

Photo d'une famille en vacance

Photo d'un groupe touristique

Photo d'un événement familial. Un mariage, par exemple

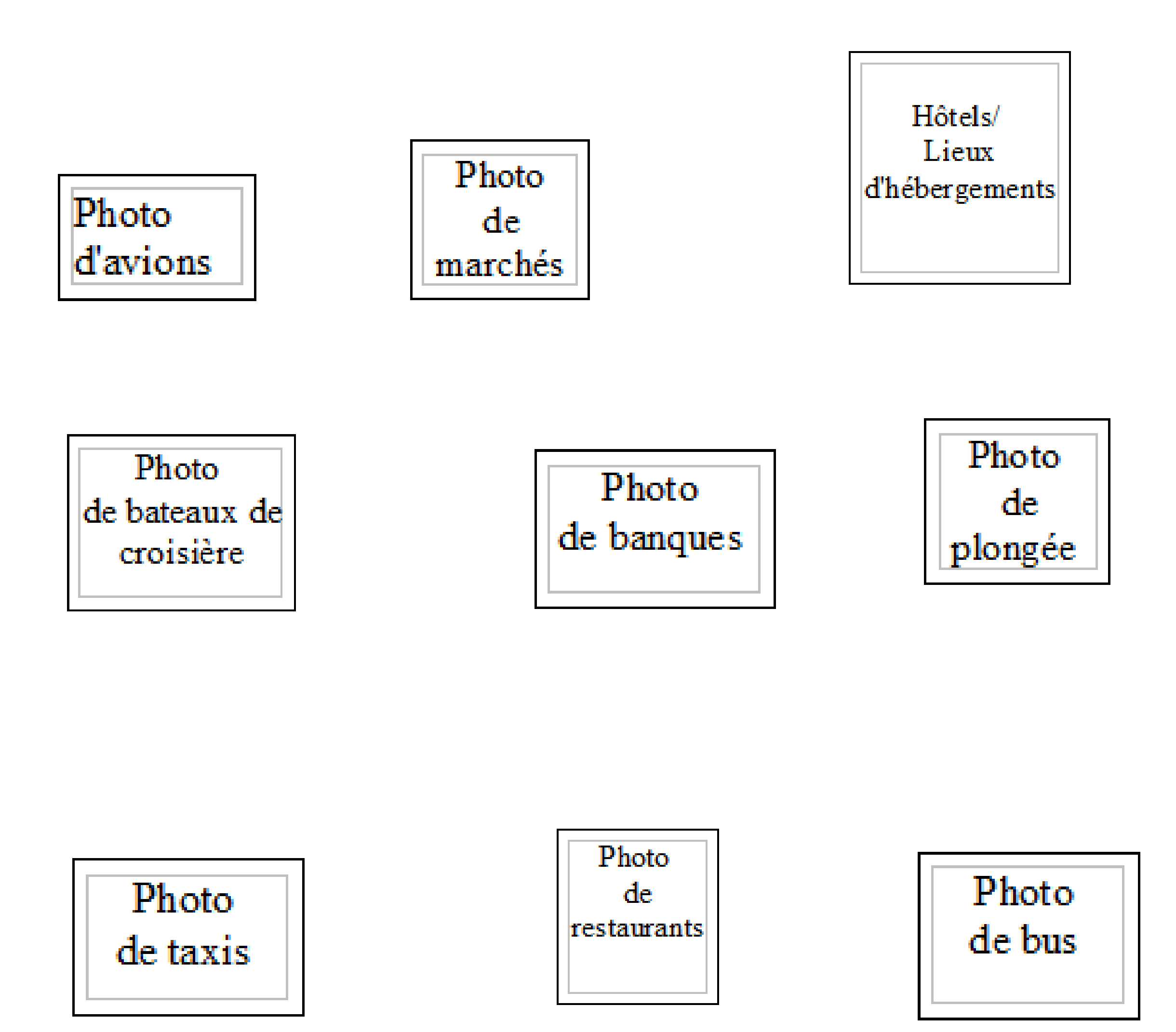
Photo d'un événement sportif. Un tournoi de golf, par exemple

Module 2

Qu'est-ce que le tourisme?

Regardez la vidéo touristique de ce pays.

Quels sont, parmi les éléments ci-dessous, ceux que vous voyez dans la vidéo?



Module 3

Où vont les touristes?

Où vont les touristes à Vanuatu?

Reliez chaque photo aux endroits correspondants de Vanuatu sur la carte .
Parlez aux membres de votre famille et à vos amis de ce que vous voyez sur les photos.

Ville

Paysage

Bateau de croisière

Aéroport

Station touristique

Hôtel

Plage touristique

Autres

Centre culturel

Vue d'un volcan

Carte de Vanuatu

A présent, indiquez sur **la carte de votre île** les endroits suivants:

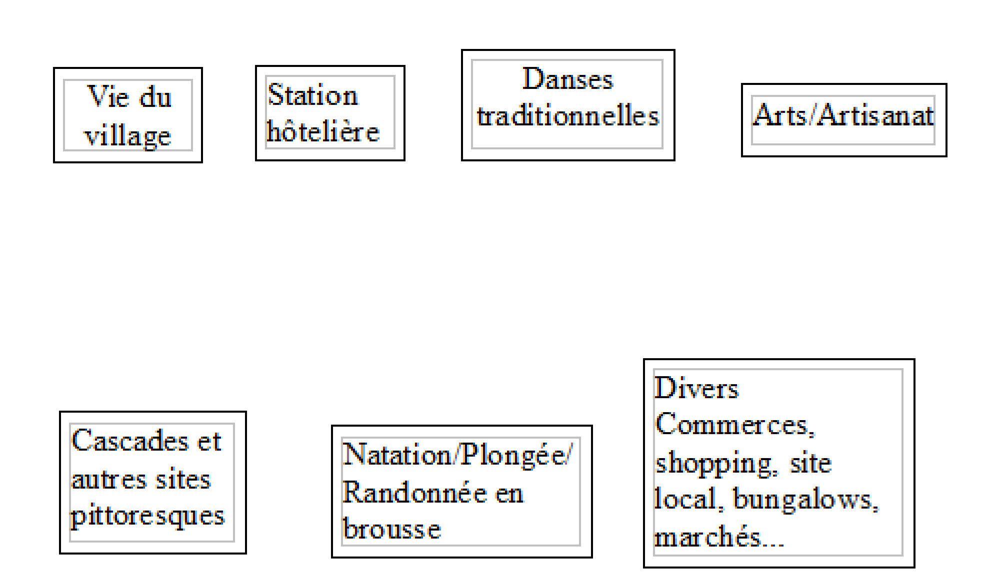
- Principales villes et villages
- Lieux culturels (par exemple, lieux de danses traditionnelles, de cérémonies: cérémonies de mariage, par exemple)
- Jardins
- Lieux pittoresques - montagnes, cascades, volcans
- Stations touristiques
- Plages touristiques
- Principaux hôtels
- Autres hébergements touristiques
- Attractions touristiques - plongée, marchés
- Coutumes des villages

(Votre professeur vous fournira une carte de votre île/ de votre lieu géographique.)

Module 4

Pourquoi viennent-ils dans mon village?

Travaillez conjointement avec les membres de votre famille, vos amis ou autres sur ce cours.
Evoquez les raisons pour lesquelles des visiteurs se rendent dans votre village.
Cochez toutes les photos qui montrent ce dont dispose votre village.

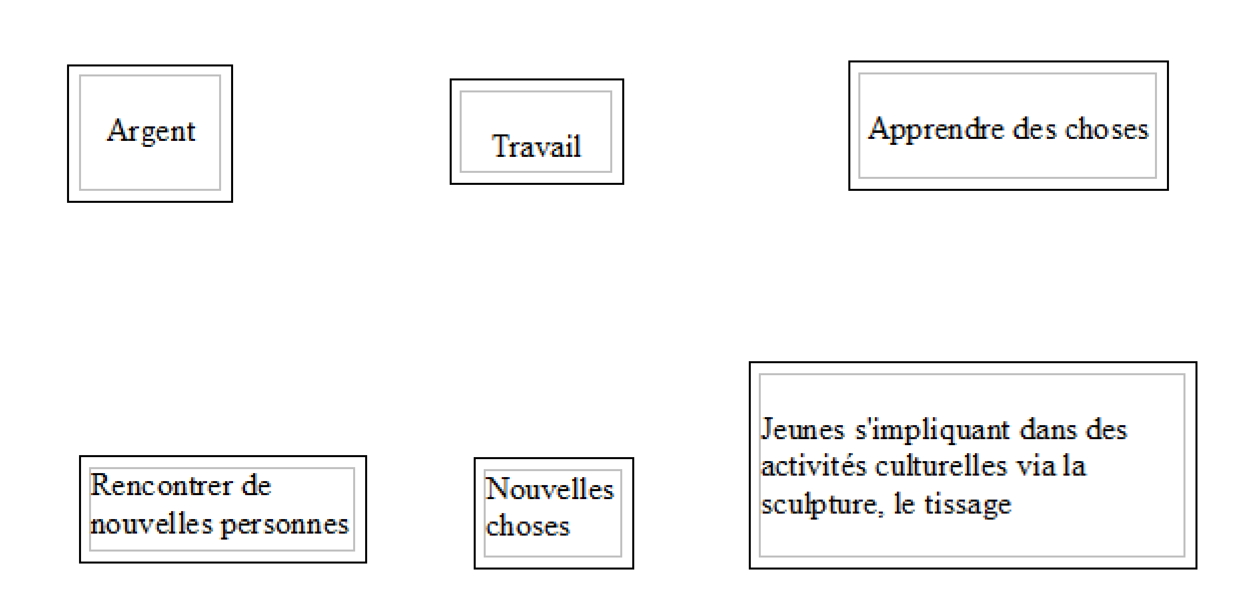


Quelles autres choses les touristes viennent-ils voir ou faire?

Module 5

Les avantages du tourisme

Parlez à vos amis, aux membres de votre famille et à d'autres participants à ce cours des avantages que vous retirez à travailler avec des touristes.
Ecoutez des récits enregistrés.
Exprimez-vous sur ces photos.



Quels autres avantages avez-vous trouvé?

Module 6

Les inconvénients du tourisme

.

Parlez à vos amis, aux membres de votre famille et à d'autres participants à ce cours des inconvénients qui peuvent survenir lorsque l'on travaille avec des touristes.
Ecoutez des récits enregistrés.
Parlez de ceci:

Exploitation

Affecte notre mode de vie

Les touristes s'approprient notre lieu de vie

Perte de culture

Mauvaises idées pour les enfants

Autres
Ex:
- MacDonald's/fast-food
- Tout coûte plus cher

Quels autres inconvénients avez-vous trouvé?

Module 7

Ce qu’il faut savoir à propos des touristes

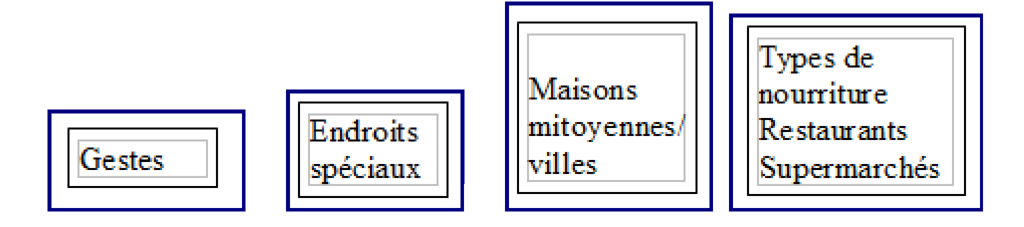
Parlez à vos amis, aux membres de votre famille et à d’autres participants à ce cours des choses qu’un touriste peut percevoir différemment.
Regardez les photos....

Manière locale de voir les choses...



Codes vestimentaires
Appellations
Maquillage/Bijoux

Manière dont les touristes voient les choses...

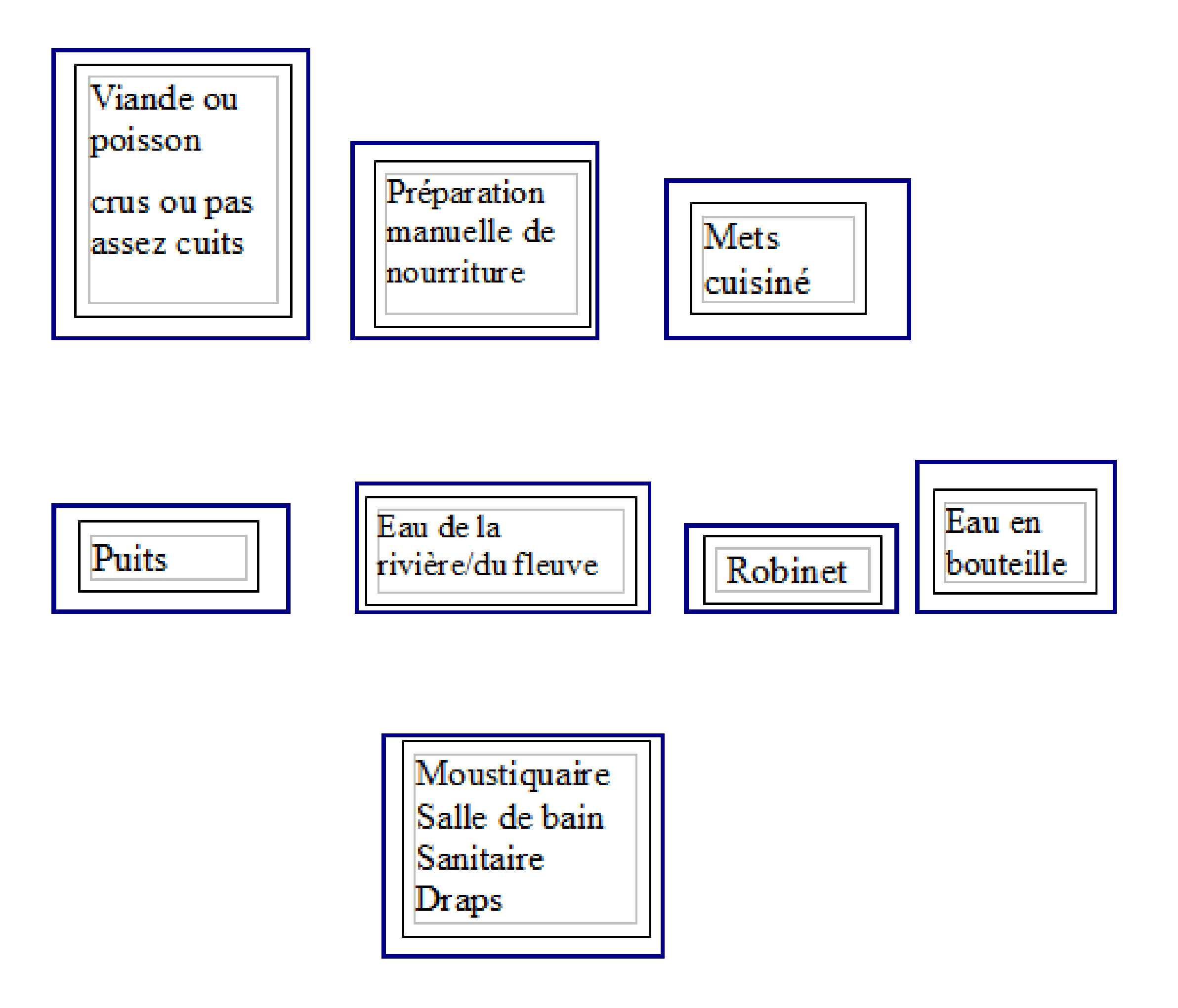


Module 8

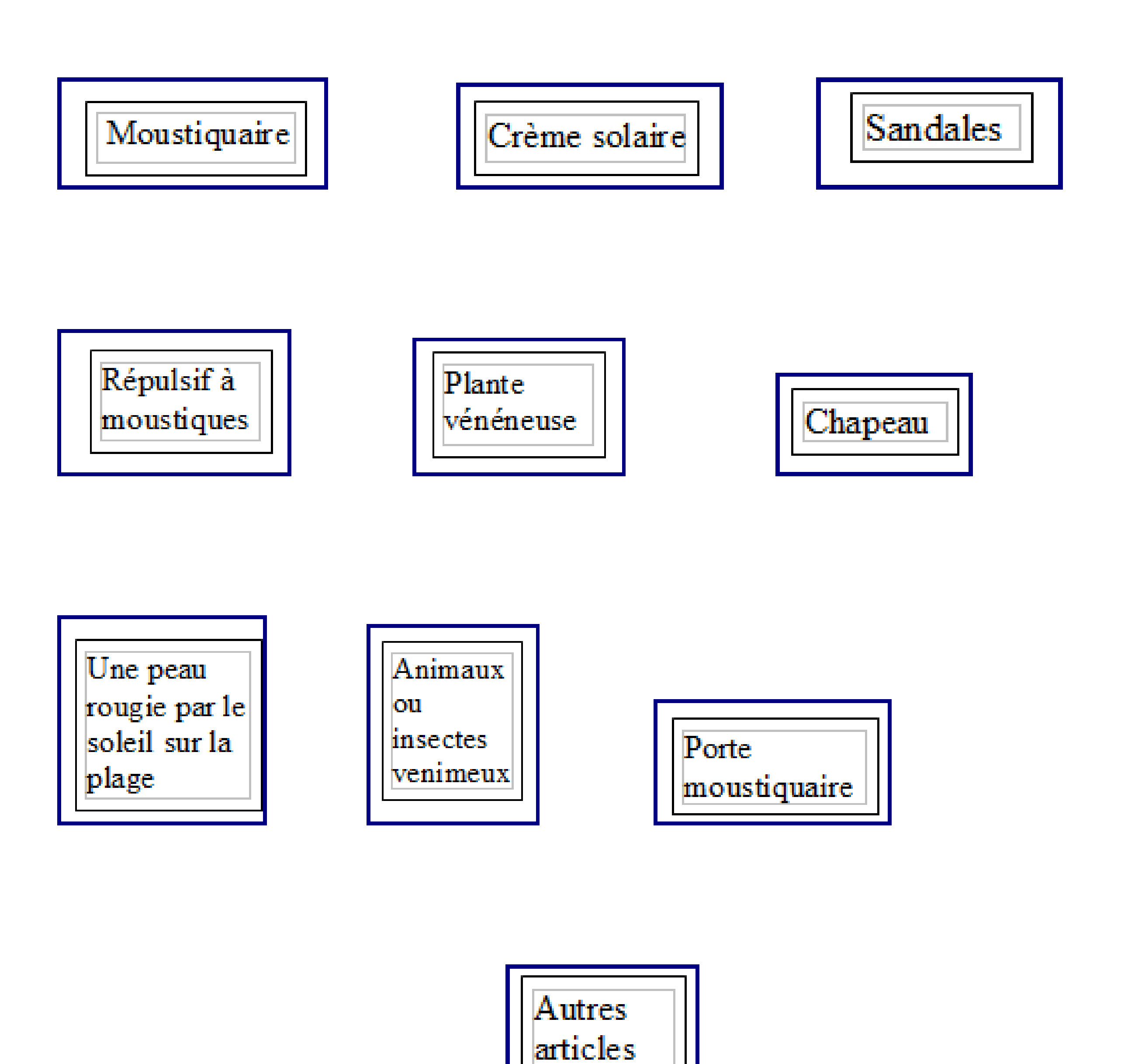
Ce dont il faut se soucier pour les touristes

Parlez à vos amis, aux membres de votre famille et à d'autres participants à ce cours des choses dont un touriste aura besoin: eau, produits alimentaires....

Cochez les photos convenant dans le cadre d'un accueil de touristes et rayez celles qui ne le sont pas.



Rayez les photos qui représentent quelque chose de nuisible pour les touristes et cochez celles qui représentent quelque chose pouvant leur être utile.

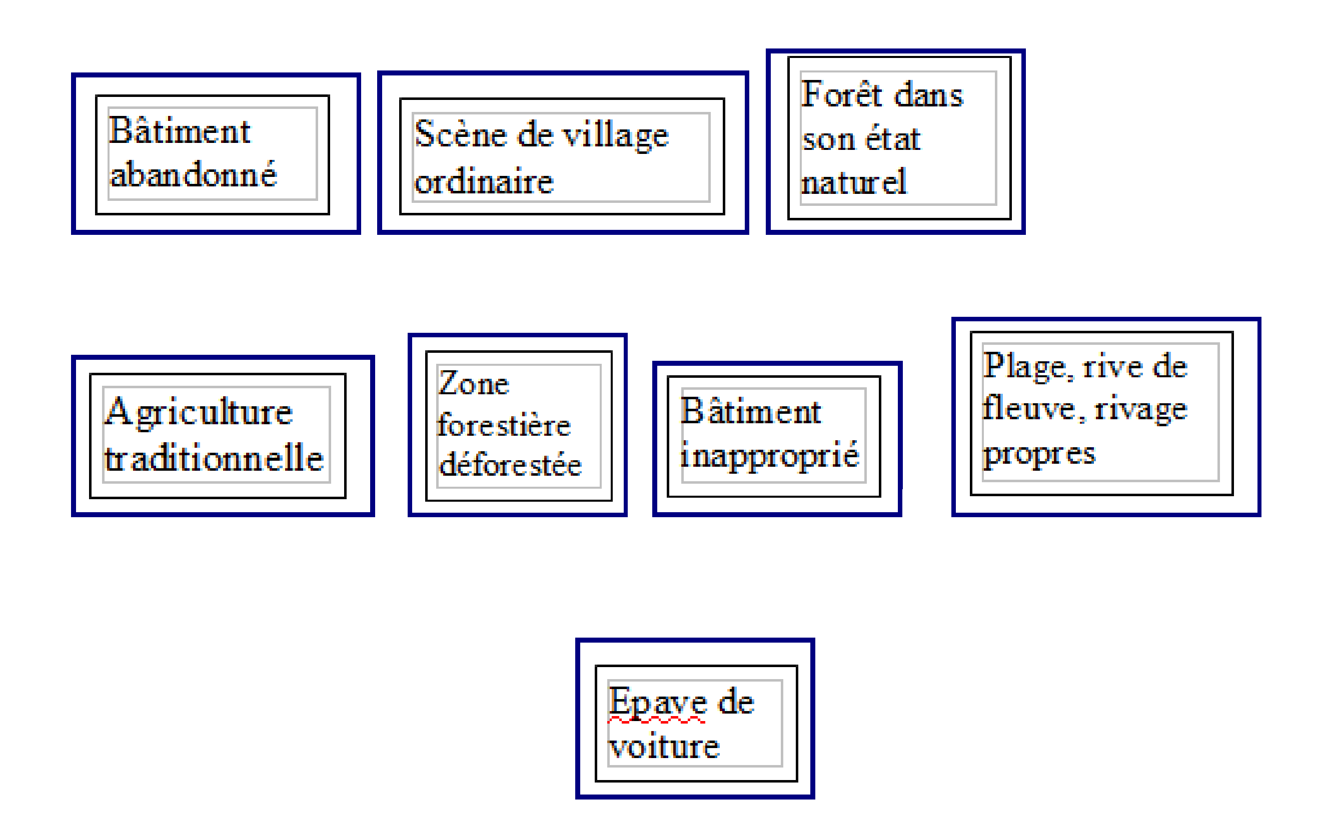


Module 9

L’écotourisme

Parlez à vos amis, aux membres de votre famille et à d’autres participants à ce cours de la manière dont les touristes espèrent voir votre village.

Cochez les photos représentant ce que le touristes aimeraient voir et rayez celles représentant ce que ceux-ci n’aimeraient pas voir.



Module 10

Maintenir la culture vivante

Parlez à vos amis, aux membres de votre famille et à d'autres participants à ce cours des activités culturelles que vous pouvez partager avec les touristes.

Dépeignez par écrit trois activités culturelles ou cérémonies que vous seriez heureux de partager.

-
-
-
-
-

Dépeignez par écrit deux activités culturelles ou cérémonies que vous ne partageriez pas avec des touristes.

-
-
-
-
-

Expliquez vos choix aux autres participants à ce cours.

Module 11

Qui s'implique dans le tourisme de ma région?

Quelles sont les personnes que vous connaissez dans votre région qui travaillent avec des touristes?

-
-
-
-
-
-

Indiquez des contacts ou des noms de personnes que vous connaissez dans les catégories suivantes:

- Agriculteurs
- Associations de femmes
- Mouvements de jeunesse/Groupes culturels
- Eglises
- Familles
- Opérateurs
- Chefs
- Guide locaux
- Autres

Module 12

Les opportunités offertes

Réfléchissez à chaque module de ce cours.

Quels sont les opportunités ou les sujets d'intérêt dont vous pouvez vous rappeler?

Etablissez-en une liste.

LISTE RECAPITULATIVE

Qu'avez-vous retenu de ce cours?

Cochez les phrases pour lesquelles vous êtes d'accord …

- Je sais d'où viennent les touristes.
- Je sais pourquoi les touristes viennent et ce qu'ils aiment faire lorsqu'ils sont ici.
- J'ai compris les aspects positifs et négatifs du tourisme.
- J'ai compris ce qui pouvait être nuisible aux touristes.

Qu'êtes-vous capable de faire après avoir suivi ce cours?

- Je peux trouver des informations sur les entreprises touristiques de ma région.
- (à compléter)

Si vous avez coché la majorité des affirmations, bravo!
Si ce n'est pas le cas, demandez à votre encadrant de vous réexpliquer les points qui vous semblent obscurs ou incertains.

Pour approfondir

Si vous souhaitez en savoir davantage sur la manière de gérer une entreprise ou de vous impliquer dans le tourisme, découvrez les cours suivants....

(L'Institut qui délivre ce cours peut ici ajouter les cours pouvant s'avérer pertinents ou intéressants pour les participants.)